

<接続詞「もし～なら」 >Why not drill ?

○下線、( ) を埋めよ。または指示に従い英語を書け。

( ) に適語を書け。

1.

(句) とは、( 2語 ) 以上からなり、( 主語 ) と (動詞) がない部分をさす。

(節) とは、( 2語 ) 以上からなり、( 主語 ) と (動詞) がある部分をさす。

○並べ替えて英語を書け。

2. もしひまなら、買い物に行きましょう。 注：コンマがあります

(you let's shopping time have if go , )

If you have time , let's go shopping .

3. もし教師になりたければ、あなたは熱心に勉強しなければならない。※コンマはありません

( hard must You want you teacher to be a study if )

You must study hard if you want to be a teacher .

4. もし明日雨がふれば、私は家で本を読むつもりです。※下線部だけ英作せよ。

☆If it rains tomorrow , I will read a book in my house .

この場合、問題の日本語の下線部は何の働きをしているか、また何詞を修飾するか

副詞の働き 、動詞を修飾する

☆の下線の接続詞を含むこのような働きをする部分を何と言うか：：副詞節

☆で書いた部分は未来形は使えない。なぜか、( ) に適語を入れよ

( 時 ) や ( 条件 ) を表わす (副詞節) の中では、( 未来 ) 形を使うことは出来ない！

<U5 接続詞「もし～なら」 >Why not drill ?

○下線、( ) を埋めよ。または指示に従い英語を書け。

( ) に適語を書け。

1.

( 句 ) とは、( ) 以上からなり、( ) と ( ) がない部分をさす。

( 節 ) とは、( ) 以上からなり、( ) と ( ) がある部分をさす。

○並べ替えて英語を書け。

2. もしひまなら、買い物に行きましょう。 注：コンマがあります

(you let's shopping time have if go , )

3. もし教師になりたければ、あなたは熱心に勉強しなければならない。※コンマはありません

( hard must You want you teacher to be a study if )

4. もし明日雨がふれば、私は家で本を読むつもりです。※下線部だけ英作せよ。

☆\_\_\_\_\_ , I will read a book in my house .

この場合、問題の日本語の下線部は何の働きをしているか、また何詞を修飾するか

\_\_\_\_\_  
の働き \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ を修飾する

☆の下線の接続詞を含むこのような働きをする部分を何と言うか：\_\_\_\_\_ 節 \_\_\_\_\_

☆で書いた部分は未来形は使えない。なぜか、( ) に適語を入れよ

( ) や ( ) を表わす ( ) の中では、( ) 形を使うことは出来ない！